

姓名

日期

期別

## 家長引導素材

### 分數等值與比較

在本單元中，學生會加強對分數的認識。他們會探索分數的大小、撰寫等值分數，並比較分母為 2、3、4、5、6、8、10、12 和 100 的分數及排序。

#### A 部分：分數的大小和位置

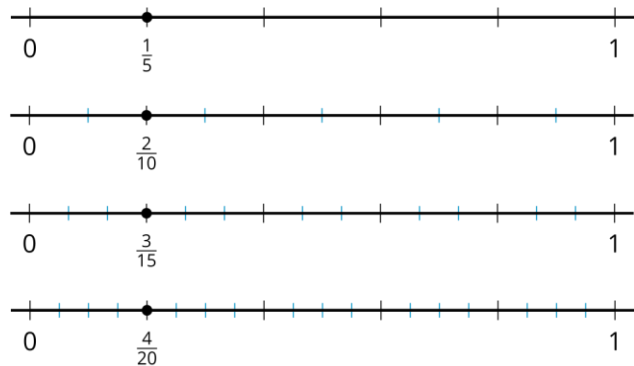
在本部分中，學生會複習分數的意義。他們會使用分數條、帶狀圖和數線來表示分數。學生會比較分子或分母相同的分數，並聯想大小相同的等值分數。

學生會思考分子相關的分數大小，例如  $\frac{1}{5}$  和  $\frac{1}{10}$ ，或者  $\frac{1}{6}$  和  $\frac{1}{12}$ 。也會比較作為基準的分數，例如  $\frac{1}{2}$  和 1（例如：他們會知道  $\frac{3}{10}$  小於  $\frac{1}{2}$ ， $\frac{3}{5}$  大於  $\frac{1}{2}$ ）。

#### B 部分：等值分數

在本部分，學生會進一步瞭解等值分數和使用數線的理由。他們會知道，位於數線上相同位置的分數為等值分數。

接下來，學生會學著在不使用數線的情況下，辨別兩個分數是否等值。



例如：他們可以解釋分數  $\frac{2}{3}$  與  $\frac{8}{12}$  等值，因為  $\frac{2}{3}$  的分子和分母分別乘以同一個數字 4 會得出  $\frac{8}{12}$ 。學生會使用這類觀察，來辨別和撰寫等值分數。

姓名

日期

期別

### C 部分：分數比較

在本部分中，學生會使用各種策略比較不同分子及分母的分數。例如：他們可以思考某個分數在數線上與 0 的距離、每個分數與  $\frac{1}{2}$  或 1 相比的大小，或者將分數換算成相同的分母後再思考。

學生會使用符號  $>$ 、 $=$  或  $<$  記錄比較的結果。然後解出牽涉到比較分數值的問題，例如英吋長度為分數時。

### 在家試試看！

本單元即將結束時，請學生比較  $\frac{3}{5}$  和  $\frac{3}{7}$ 。

過程中可幫助孩子思考的問題：

- 這兩個分數有哪些相似之處？又有哪些不同的地方？
- 你使用什麼策略進行比較？
- 你有沒有其他可用的比較策略？



© 創用 CC 授權姓名標示 2021 年 Illustrative Mathematics® 版權所有